**Toetsen en beoordelen van coassistenten in het curriculum G2020**

**Datum**

Maandag 4 maart van 17.30-19.30

**Locatie**

Start in auditorium, oefenen in Koningszaal 2 en 3

**Leerdoelen**

Na het volgen van deze workshop kent de deelnemer:

* het verschil tussen toetsen en beoordelen
* het toets- en beoordelingssysteem van het curriculum G2020
* het principe van feedback geven volgens de Pendleton-methode
* het principe van gefocust observeren

Na het volgen van deze workshop kan de deelnemer:

* gefocust observeren
* feedback geven
* feedback ontvangen

**Voorkennis**

Geen voorkennis vereist

**Deelnemers**

Minimaal 12, maximaal 24

Deelnemers zijn coördinatoren van de coschappen

Verschillende specialismen

**Benodigdheden**

* laptops en beamer
* videobestanden
* geluidsboxen
* Zalen
	+ Auditorium: start plenair
	+ Koningszaal 2: oefenen in groepen, stoelen in U-vorm
	+ Koningszaal 3: oefenen in groepen, stoelen in U-vorm
* Fieldnotes: 5 voor iedere deelnemer
* Presentatielijst

**Voorbereiding**

* Check laptop & geluid
* Tafels in U-vorm
* Maak een verdeling in subgroepjes
* Presentatielijst: Handtekening + bignummer!!

**Uitvoering & tijdsplanning**

1. Inleiding 5 minuten
2. Toets- en beoordelingssysteem G2020 15 minuten
3. Oefenen 55 minuten
4. Terugkoppeling uit de groepen 25 minuten
5. Beoordelingen cijfers 15 minuten
6. Afsluiting 5 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd (&wie)** | **Beschrijving** |
| 1. Inleiding (Wim)Auditorium | Opening, welkom, praktische mededelingen* Doelen
* Voorstellen workshopleiders
* Korte voorstelronde deelnemers: naam + specialisme
* Mededeling over telefoons en pieper
* Programma
 |
| 2. Toets- en beoordelingssysteem G2020(Saskia/Wim)Auditorium | * Aanleiding nieuw toets- en beoordelingssysteem
* Verschil toetsing (leerstand) en beoordeling (examenstand)
* Wat is er nieuw? A.d.h.v. Kahoot!
	+ longitudinale toetsing
	+ meer aandacht voor competenties als professionele ontwikkeling
	+ geen cijfers meer, maar gericht op feedback op professionele activiteiten en professionele ontwikkeling
	+ ieder coschap kent een mentor (vaste stagebegeleider)
	+ mentor voert een kennismakings- en eindgesprek
	+ patientenlijst en verrichtingen komen aan bod in eindgesprek
	+ nieuw toetsinstrument: fieldnote
	+ Eindoordeel coschap is een NYOT of OT, FOT moet onderbouwd worden
* Boodschap: geven van narratieve feedback steeds belangrijker

Maak indeling van de groepen bekend. |
| 3. Oefenen(Wiepke, ArendJan, Saskia en Wim)Koningszaal 2 en 3 | Groepen uiteen in 2 supgroepen * Waarom feedback?
* Toelichting regels van Pendleton
* Gericht observeren

Eventuele horloge-oefening: vraag een deelnemer of je zijn/haar horloge mag lenen. Zeg vervolgens dat je een horloge hebt gevonden en dat je denkt dat deelnemer A claimt dat het horloge van hem/haar is. Voordat je het wil teruggeven, wil je jezelf overtuigen dat het horloge inderdaad van de desbetreffende persoon is. Stel vragen over het horloge. Geef het horloge terug en geef de punten terug die niet correct zijn. Hoe kan dat?Boodschap: men kijkt gefocust naar het horlogeOefenen:* Er wordt fragment geselecteerd en gespeeld
* Tijdens het tonen van het fragment vullen alle deelnemers hun fieldnote in
* De workshopleider selecteert een deelnemer om het gesprek te voren
* Nagesprek mag 5 minuten duren

Afhankelijk van de tijd kunnen bovengenoemd stappenplan herhaald worden.Zorg ervoor dat er zodadelijk per groep de meest opvallende punten worden teruggekoppeld. Vrijwilliger of kies iemand uit de groep. |
| 4. Terugkoppeling uit de groepen(Wiepke/ArendJan)Auditorium | Beide groepen koppelen de meest opvallende punten terug.Leg eventueel vragen voor als:* Kondigen jullie de fieldnotes altijd aan?
* Hoe zorg je voor een betrouwbaar beeld voor de eindbeoordeling?
* Zijn er in de opleidingsgroep afspraken over de handeling van de fieldnotes?
* Worden de fieldnotes meteen afgehandeld?
 |
| 5. Beoordelingen/cijfers(Saskia/Wim)Auditorium | Log in in het portfolio Scorion.* Fieldnotes invloed hebben op eindbeoordeling coschap.
* Uiteindelijk geeft affiliatiecoördinator eindcijfer per blok en Masterjaar 2.

Laat voorbeelden zien van fieldnotes met goede en slechte ingevulde narratieve feedback -🡪 van belang om goed in te vullen om blokcijfers en Masterjaar 2 te kunnen geven.En durf ook NYOT te geven en meld dit bij de affiliatiecoördinator!Een coassistent kan dan gericht werken aan de aandachtspunten. |
| 1. Afsluiting

(Wim)Auditorium | Korte opsomming van de belangrijkste boodschappen.Presentielijst: handtekening en bignummer |